

Informacja z realizacji programu antytytoniowej edukacji zdrowotnej dla IV klas szkoły podstawowej pt. „Bieg po zdrowie”

KWESTIONARIUSZ DLA POWIATOWEGO KOORDYNATORA PROGRAMU

POWIAT: GŁOGÓW

CZĘŚĆ I

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | |
|--|--|-----------------------------------|
| I.1 | Liczba szkół ogółem w powiecie: | 18 |
| I.2 | Liczba szkół biorących udział w programie w powiecie: | 5 |
| I.3 | Liczba klas IV w powiecie | 42 |
| I.4 | liczba klas IV biorących udział w programie: | 5 |
| I.5 | liczba zwróconych kwestionariuszy ze szkół: | 5 |
| II. W jaki sposób szkolny koordynator został przygotowany do realizacji programu? | | |
| | | liczba szkoleń: liczba osób: |
| II.1 | Uczestniczył w szkoleniu zorganizowanym przez PSSE | 1 4 |
| II.2 | Został przygotowany indywidualnie przez koordynatora z PSSE | 2 |
| II.3 | Inny sposób: | 1 |
| | <i>samodzielnie zapoznał się z dostarczona literaturą</i> | |
| II.4 | Koordynator nie uczestniczył w szkoleniu i nie otrzymał instruktażu | 2 |
| III. Czy przeprowadzono dwa spotkania informacyjne z rodzicami zgodnie z założeniami programu? | | |
| | | liczba odpowiedzi: |
| III.1 | tak, przeprowadzono spotkanie przed programem oraz po zakończeniu programu: | 2 |
| III.2 | nie, zorganizowano spotkanie wyłącznie przed programem: | 2 |
| | <i>Wykorzystano obecność rodziców na zebraniu z rodzicami. Spotkanie odbyło się przy okazji szkolnej wywiadówki. Dodatkowe spotkania sprawiają duże trudności.</i> | |
| III.3 | nie, zorganizowano spotkanie wyłącznie po programie: | |
| | <i>(dlaczego?):</i> | |
| III.4 | nie zorganizowano żadnego spotkania z rodzicami: | 1 |
| | <i>rodzice zostali poinformowani z założeniami programu poprzez e-dziennik</i> | |
| IV. Liczba rodziców/ opiekunów ogółem uczestniczących w programie: | | |
| | | 110 |
| V. Czy rodzice byli aktywnymi uczestnikami programu? | | |
| V.1 | tak: | 3 |
| V.2 | nie: | 1 |
| 1 - częściowo, nie wszyscy byli zaangażowani | | |
| VI. Czy została przeprowadzona wśród rodziców ankieta ewaluacyjna [Załącznik Rodz. 3]? | | |
| VI.1 | tak: | 5 |
| VI.2 | nie: | |
| VII. Liczba uczniów ogółem uczestniczących w programie: | | |
| | | 115 |

| VIII. Czy przeprowadzono wśród uczniów realizujących program ankietę ewaluacyjną [Załącznik 6_1]? | | |
|--|---|-------------------|
| VIII.1 | tak: | 5 |
| VIII.2 | nie: | |
| IX. Czy program został zrealizowany w całości, zgodnie z założeniami? | | |
| IX.1 | tak: | 5 |
| IX.2 | nie: | |
| X. Jeżeli NIE, proszę podać, które zadania nie zostały zrealizowane i dlaczego? | | |
| | | liczba odpowiedzi |
| X.1 | Lekcja 1: | |
| | powody zmiany: | |
| X.2 | Lekcja 2: | |
| | powody zmiany: | |
| X.3 | Lekcja 3: | |
| | powody zmiany: | |
| X.4 | Lekcja 4: | |
| | powody zmiany: | |
| X.5 | Lekcja 5: | |
| | powody zmiany: | |
| X.6 | Lekcja 6: | |
| | powody zmiany: | |
| XI. Czy program został rozszerzony o dodatkowe działania? | | |
| XI.1 | tak: | 4 |
| | <p>Został przeprowadzony konkurs plastyczny "Papieros, nie dziękuję" oraz konkurs na rymowankę dot. szkodliwości palenia papierosów. Gazetka informacyjna. Tworzenie prezentacji multimedialnych na temat szkodliwości palenia papierosów. Lekcje prowadzone były również na lekcji kultury ekologicznej i przyrody wykorzystując elementy spójne z programem antytytoniowym. Uczniowie na lekcji informatyki przygotowali prezentację mini projekt "Bieg po zdrowie" w slajdach oraz były przeprowadzone warsztaty "Zdrowe śniadanie".</p> | |
| XI.2 | nie: | 1 |
| XIII. Które elementy programu/ informacje były najważniejsze? | | |
| | <p>Sposoby odmawiania, gdy ktoś próbuje zachęcić do zapalenia papierosa. Informacje dotyczące działania nikotyny i innych substancji zawartych w papierosach. Koszty związane z paleniem papierosów.</p> <p>Wszystkie</p> <p>Najważniejsze wydaje się przeprowadzenie wywiadu z osobą niepalącą oraz praca w grupach: Dlaczego ludzie nie palą?. Ważne też było zapoznanie się z pojęciem asertywności.</p> | |
| XIV. Co Pani/ Pana zdaniem było najbardziej motywujące dla dzieci w zakresie dbania o swoje zdrowie? | | |
| | <p>Zapoznanie się ze składem chemicznym papierosów. Zapoznanie się ze skutkami palenia papierosów - zdrowotne. Zapoznanie się z kosztami związanymi z paleniem papierosów.</p> | |

| | | | | | | | |
|---------------|---|--|---------------------------|-------|---------|-------|--------------|
| | Dzieci chcą dbać o swoje zdrowie aby mieć zdrowe dzieci, być modnym, dobrze wyglądać. | | | | | | |
| | Najbardziej motywująca dla uczniów była informacja ile osób choruje ile umiera, koszty związane z paleniem papierosów, skład dymu oraz prezentacja komiksów gdy mogli wykazać się swoją pomysłowością. | | | | | | |
| XV. | Czy jest coś, co można by dodać do tego programu lub zmienić? | | | | | | |
| | Filmy edukacyjne związane z programem. Zorganizowanie konkursu wiedzy nt uzależnień. | | | | | | |
| | Krótkie filmy edukacyjne. Zadania domowe sprawiły trochę problemów. | | | | | | |
| | Dodatkow materiały (plakaty, filmy) | | | | | | |
| XVI. | Czy program będzie kontynuowany w następnej edycji? | | | | | | |
| XVI.1 | | tak: | | | 2 | | |
| XVI.2 | | nie: | | | | | |
| XVI.3 | | nie wiem: | | | 3 | | |
| XVII. | Ocena programu | | | | | | |
| | | ocena: | bardzo dobra | dobra | średnia | slaba | bardzo slaba |
| | | kategorie: | Liczba odpowiedzi: | | | | |
| XVII.1 | | Odbiór Programu przez uczniów | 4 | 1 | | | |
| XVII.2 | | Ocena Programu przez prowadzącego/prowadzących | 3 | 2 | | | |
| XVII.3 | | Opinia rodziców dzieci uczestniczących w Programie | 1 | 3 | 1 | | |
| XVII.4 | | Dostosowanie założeń i sposobu realizacji programu do wieku i rozwoju dzieci | 3 | 2 | | | |
| XVII.5 | | Ocena poradnika przeznaczonego dla realizatorów Programu | 3 | 2 | | | |
| XVII.6 | | Ocena załączników do podręcznika | 3 | 2 | | | |
| XVII.7 | | Ocena materiałów dodatkowych (zeszyty ćwiczeń, plakaty) | 4 | 1 | | | |
| XVII.8 | | Ocena realizacji zakładanych celów | 4 | 1 | | | |
| XVIII. | Dodatkowy komentarz na temat realizacji programu wpowiecie: | | | | | | |
| | Można byłoby co roku zmieniać tematykę programu np. na temat profilaktyki uzależnień od alkoholu, dopalaczy itp. Na każdą lekcję było zaplanowane dużo materiałów, czasem za dużo. Ankieta do przeprowadzenia na pierwszych zajęciach wymagała pomocy ze strony prowadzącego, co zajęło więcej czasu. Miałam pewien problem z tym jak wykorzystać szablony do komiksu. Odbiór programu przez uczniów i rodziców był bardzo pozytywny. Program jest dobrą szkołą dla uczniów . Uczniowie dowiadują się o szkodliwości palenia w atrakcyjny sposób dzięki dodatkowym materiałom (plakaty, zeszyty, mają możliwość samodzielnego prowadzenia wywiadów) . Rodzice chętnie brali udział w realizacji programu (pomagali uczniom w domu w odrabianiu ćwiczeń). Nie otrzymałem płyty z filmem do programu. Program interesujący, ale zbyt wydłużony w czasie. | | | | | | |

CZĘŚĆ II

dot. PEŁNEJ ewaluacji programu

| | | | |
|-------------|---|---|--------------------------|
| XIX. | Czy przeprowadzono wśród rodziców ankietę dotyczącą postaw wobec palenia papierosów i zagadnień profilaktyki w tym zakresie [Załącznik Rodz. 1]? | | Liczba odpowiedzi |
| XIX.1 | | tak, przeprowadzono ankietę przed rozpoczęciem programu i po jego zakończeniu | 2 |
| XIX.2 | | nie, przeprowadzono ankietę wyłącznie przed programem | 1 |
| | <i>Nie udało się zorganizować spotkania z rodzicami</i> | | |
| XIX.3 | | nie, przeprowadzono ankietę wyłącznie po programie | 2 |
| | <i>Trudno było zorganizować bezpośrednie spotkanie dla rodziców. Nie zauważyłam załącznika przed programem.</i> | | |

| | | | |
|---------------|--|---|---------------------|
| XIX.4 | nie przeprowadzono ankiet wśród rodziców | | |
| | <i>dlaczego?</i> | | |
| XX. | Czy przeprowadzono wśród uczniów realizujących program ankietę dotyczącą wiedzy o zdrowiu [Załącznik 1_1 oraz Załącznik 6_2]? | | |
| XX.1 | tak, przeprowadzono ankietę przed rozpoczęciem programu i po jego zakończeniu | 5 | |
| XX.2 | nie, przeprowadzono ankietę wyłącznie przed programem | | |
| | <i>dlaczego?</i> | | |
| XX.3 | nie, przeprowadzono ankietę wyłącznie po programie | | |
| | <i>dlaczego?</i> | | |
| XX.4 | nie przeprowadzono ankiet wśród uczniów realizujących program | | |
| | <i>dlaczego?</i> | | |
| XXI. | Czy przeprowadzono wśród uczniów z grupy kontrolnej ankietę dotyczącą wiedzy o zdrowiu [Załącznik 1_1 oraz Załącznik 6_2]? | | |
| XXI.1 | tak, przeprowadzono ankietę przed rozpoczęciem programu i po jego zakończeniu | 4 | |
| XXI.2 | nie, przeprowadzono ankietę wyłącznie przed programem | | |
| | <i>dlaczego?</i> | | |
| XXI.3 | nie, przeprowadzono ankietę wyłącznie po programie | | |
| | <i>dlaczego?</i> | | |
| XXI.4 | nie przeprowadzono ankiet wśród grupy kontrolnej uczniów | | |
| | <i>dlaczego?</i> | | 1 - brak odpowiedzi |
| XXII. | Czy przeprowadzono wśród uczniów realizujących program test: Lista Wartości Osobistych? | | |
| XXII.1 | tak, przeprowadzono test przed rozpoczęciem programu i po jego zakończeniu | 3 | |
| XXII.2 | nie, przeprowadzono test wyłącznie przed programem | | |
| | <i>dlaczego?</i> | | |
| XXII.3 | nie, przeprowadzono test wyłącznie po programie | | |
| | <i>dlaczego?</i> | | |
| XXII.4 | nie przeprowadzono testu wśród uczniów realizujących program | | |
| | <i>dlaczego?</i> | | 2 - brak odpowiedzi |
| XXIII. | Czy przeprowadzono wśród uczniów z grupy kontrolnej program test: Lista Wartości Osobistych? | | |
| XXIII.1 | tak, przeprowadzono test przed rozpoczęciem programu i po jego zakończeniu | 2 | |
| XXIII.2 | nie, przeprowadzono test wyłącznie przed programem | | |
| | <i>dlaczego?</i> | | |
| XXIII.3 | nie, przeprowadzono test wyłącznie po programie | | |
| | <i>dlaczego?</i> | | |
| XXIII.4 | nie przeprowadzono testu wśród grupy kontrolnej uczniów | | |
| | <i>dlaczego?</i> | | 3 - brak odpowiedzi |